



JAARVERSLAG 2023

**WE  ARE
IN CHARGE**



POWERED BY

LEV  GROEP





1. INLEIDING

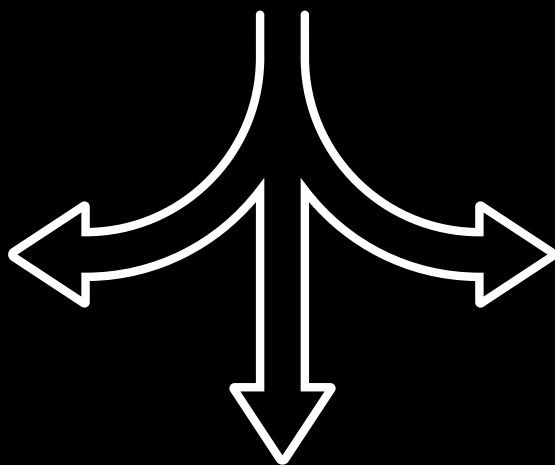
Welkom bij het jaarverslag van We Are In Charge (WAIC) voor het jaar 2023. In dit verslag kijken we uitgebreid terug op onze prestaties, hoogtepunten, samenwerkingen en plannen voor de toekomst. WAIC maakt deel uit van het Maatschappelijke Diensttijd (MDT) programma van het ministerie van OCW. LEVgroep is de drijvende kracht achter WAIC. Als welzijnsorganisatie met onder andere jongerenwerkers, buurtwerkers en coaches, werken we nauw samen met inwoners, vrijwilligers, scholen en andere partners om een veerkrachtige samenleving te bevorderen. Met WAIC dagen we jongeren (van 12 tot 30 jaar) uit om hun talenten te ontdekken en in te zetten voor de samenleving. Deze uitdaging noemen wij een 'challenge'.



3 PIJLERS VAN WAIC

Nieuwe mensen ontmoeten:

Tijdens WAIC ontmoeten jongeren mensen buiten hun eigen leefwereld. Ze bouwen een nieuw netwerk op. Dit geeft hen zelfvertrouwen voor de toekomst.



Talentontwikkeling:

Jongeren ontwikkelen nieuwe vaardigheden, maken persoonlijke ontwikkeling door en vergroten hun toekomstperspectief. Daardoor weten ze beter wat ze willen en krijgen ze meer zelfvertrouwen.

Iets doen voor een ander en/of de samenleving:

Jongeren zetten zich in voor een ander of de samenleving. Ze dragen een steentje bij aan een sterkere en verbonden samenleving.





2. PROJECTDEFINITIE ⁰⁴

Maatschappelijke diensttijd (MDT) is een programma van het ministerie van OCW, in samenwerking met jongeren, maatschappelijke organisaties, scholen, gemeenten en andere ministeries.

Tijdens hun maatschappelijke diensttijd (MDT) kiezen jongeren, tussen de 12 en 30 jaar oud, er zelf voor hun talenten te ontwikkelen, mensen te ontmoeten buiten hun eigen leefwereld en tegelijkertijd iets te doen voor een ander en/of de samenleving als geheel. Dit doen ze bij een MDT-project naar keuze. Zo organiseren jongeren bijvoorbeeld sportactiviteiten in de buurt, geven taalles aan nieuwkomers of begeleiden eenzame ouderen als buddy.

LEVgroep voert MDT uit onder de naam We Are In Charge (WAIC).

Projectteam



Van links naar rechts: Margriet Swinkels, M'hamed Yahia, Boutaina Idrissi en Rozan van Dooremalen.

De projectleiding is in handen van **Boutaina** en **Rozan**. **Margriet** en **M'hamed** zijn vanuit team Innovatie betrokken.

"Mijn coolste moment was toen we bij de lift aan het wachten waren en er een hele vrolijke, grappige oude man bij ons kwam staan. Hij had leuke verhalen en grapjes"

- Layla (16)





DE COACHES



“Wanneer je interesse wordt gewekt bij een DJ workshop tijdens een inloopavond in het jongerencentrum en na het volgen van een zelfgeorganiseerde DJ training je passie is geboren.

Gaaf om dit zo te zien ontstaan en wat muziek met iemand doet. Muziek verbindt, biedt steun in moeilijke tijden en geeft plezier”

***- Marieke Schoenmakers
Jongerenwerker LEV Son & Breugel***



“Jongeren regie geven op hun eigen omgeving, dat is het allergaafste”

***- Piet Snijders,
Sociaal cultureel werker/
Dorpsondersteuner LEV Laarbeek***



“Ik werk samen met een jongerenwerker en een buurtsportcoach. Ons doel is dat iedereen mee kan doen. WAIC helpt ons om meer jongeren te betrekken. We verbinden jong en oud. Iedereen is gelijk!”

***- Claudia Sweegers,
Combinatiefunctionaris
LEV Nuenen.***





DE COACHES



"We zijn laatst met een groep jongeren van het COA naar de schaatsbaan geweest. Voor iedereen was het de eerste keer dat ze gingen schaatsen. Op het einde vertelde een van de jongeren hoe geweldig hij het vond en dat hij dacht dat schaatsen wel eens iets kon zijn waar hij goed in zou kunnen worden. Hij stelde zelfs voor om een keer een schaatsactiviteit te organiseren voor andere jongeren. Dat moment toont echt hoe leuk het is om nieuwe dingen uit te proberen en te ontdekken waar je goed in bent."

- Wroud Ghuzlan,
Jongerenwerker LEV Helmond



"Het zijn allemaal individuen, ieder met zijn eigen omgangsvoorkeuren. Ik vind het altijd interessant om te zien hoe jongeren zich aanpassen, om hun motivatie te observeren en om te zien welke ontwikkeling ze doormaken. Een van de jongeren zag in het begin het nut niet van het organiseren van een activiteit. Ze was totaal niet gemotiveerd. Aan het einde van de uitdaging verbaasde ze me toen ze naar me toe kwam en vertelde dat ze het toch heel leuk vond."

- Rihab Meziane,
Jongerenwerker LEV Helmond



Ik hou van de uitdaging dat iedereen een ander karakter heeft en dat ik daarmee leer omgaan. Ik vind dat een van de jongens een totale verandering heeft doorgemaakt. In het begin was hij heel ongeïnteresseerd en rolde hij constant met zijn ogen. De totale verandering begon toen hij een activiteit organiseerde. Ik zag opeens iemand anders. Hij deed echt zijn best en was supergemotiveerd."

- Soukaina Meziane,
Jongerenwerker LEV Helmond





3. WERKWIJZE WAIC

07



Co-creatie

WAIC is een vorm van co-creatie. Het projectteam fungeert als spin in het web en werkt samen met jongeren, collega's van LEVgroep zoals jongerenwerkers, buurtwerkers en coaches, met onderwijsinstellingen, gemeenten, scholen, maatschappelijke instellingen, verenigingen en bedrijven.



Jongerenparticipatie

WAIC draait om jongeren; terwijl zij zich inzetten voor de samenleving, komen ze in contact met nieuwe leefwerelden. Ze ontwikkelen nieuwe vaardigheden en ontdekken waar hun passies liggen. We bereiken de jongeren via collega-jongerenwerkers en buurtcoaches, en via scholen zoals het Summa College, ROC ter AA en bijvoorbeeld Praktijkschool Helmond.



Lerend ontwikkelen

Het projectteam evalueert voortdurend. We verzamelen informatie van jongeren, coaches, maatschappelijke instellingen, verenigingen, scholen en andere belanghebbenden. Dit helpt om WAIC steeds beter aan te laten sluiten bij de interesses, behoeften en levensfase van de jongeren.



Maatwerk

WAIC is maatwerk. Om de jongeren beter te leren kennen, beginnen we met een intakeperiode met inspiratiesessies, gevolgd door projectdagen en kennismakingen met uitvoeringslocaties. Jongeren maken een keuze uit thema's zoals ouderenzorg, jongerenondersteuning, sport en meer. Na de intakeperiode volgen trainingen en groepsbijeenkomsten om elkaar beter te leren kennen, talenten verder te ontwikkelen en praktische vaardigheden aan te leren. Hierna begint de 'challenge'. Gedurende hun hele challenge zijn de jongeren zelf 'In Charge'. Coaches ondersteunen hen en dagen hen voortdurend uit.

"Het coolste moment was toen onze braderie eindelijk geregeld was. We keken van boven en zagen de zaal vol met mensen en activiteiten."

- Julika (18)





4. TERUGBLIK 2023

08

2023 begon met de eerstejaarsstudenten van Summa College Sociaal Werk. De voorbereidingen waren al in de tweede helft van 2022 gedaan. Tijdens een inspirerende kick-off maakten ze kennis met de coaches en kozen ze hun uitdaging waar ze tot aan de zomervakantie één dag per week in groepen aan werkten. Bijna 200 jongeren waren iedere woensdag actief in Helmond, Eindhoven en omliggende dorpen. Tijdens het slotevenement zagen we hoe ze, vol trots, hun challenges presenteerden en vertelden welke impact ze hebben gehad en wat ze hebben geleerd.

In het najaar was een groep studenten van Summa College Maatschappelijke Zorg iedere woensdag zichtbaar in en rond de Ameideflat. Ze belden aan bij bewoners, maakten een praatje in de lift, op de gangen of in de ontmoetingsruimte. Deze gesprekken en ontmoetingen hebben geleid tot leuke, verrassende ideeën voor initiatieven of activiteiten. De studenten bespraken dit met de opdrachtgevers en de bewoners. De gekozen activiteiten werden door de studenten met en voor de bewoners georganiseerd. Generaties kwamen met elkaar in contact!

Jongerenwerkers hebben het hele jaar door heel veel jongeren weten te bereiken. Zij konden terecht in onze Droomfabriek en op andere locaties in ons werkgebied.

Vanaf september kwamen de eerstejaarsstudenten van het ROC ter AA bij elkaar. Na de introductieperiode met workshops en trainingen werkten ze zelf aan hun uitdagingen. Waar nodig kregen ze begeleiding van hun coaches. Ze leerden hoe ze impact kunnen maken en wat er nodig is om dat te organiseren. Begin 2024 sluiten zij hun challenges af met een mooi slotevenement.

In november 2023 ontvingen we bericht van het ministerie van OCW dat onze nieuwe subsidieaanvraag is goedgekeurd. Tot en met 2026 kunnen we verder met WAIC!

"Het verschil kwam toen een mevrouw vertelde dat ze het zo fijn vond dat er eindelijk iemand langskwam."

- Lanys (18)





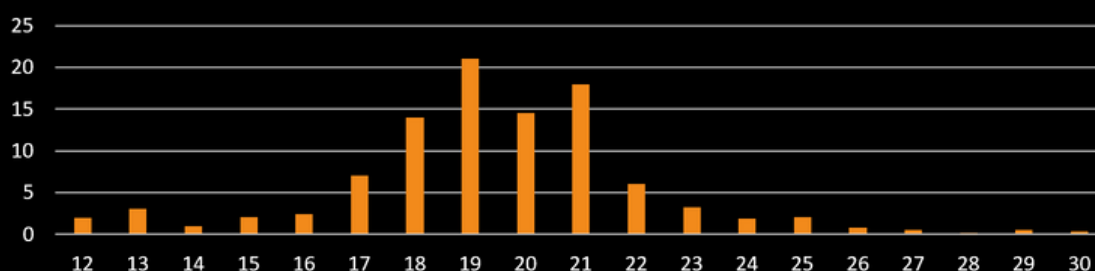
5. CIJFERS IN BEELD

09

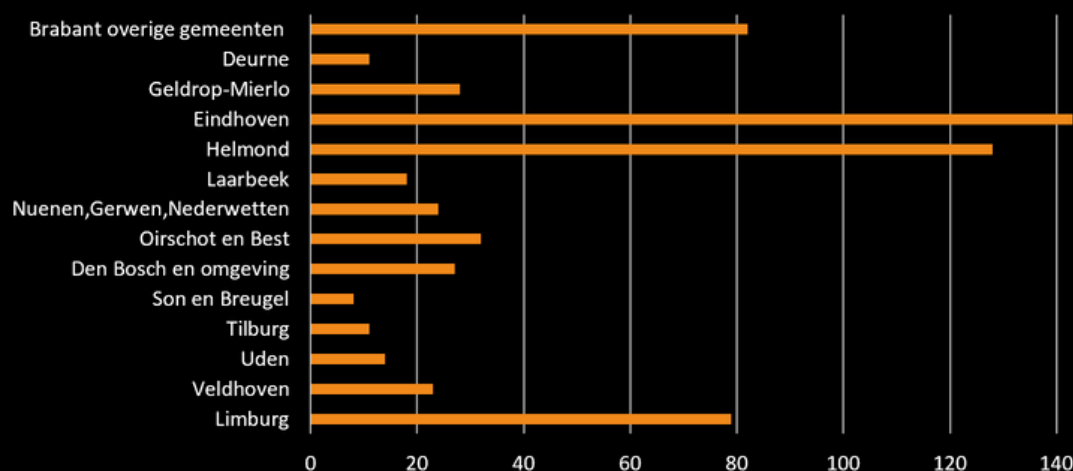
Aantal jongeren
(12-30 jaar)

628

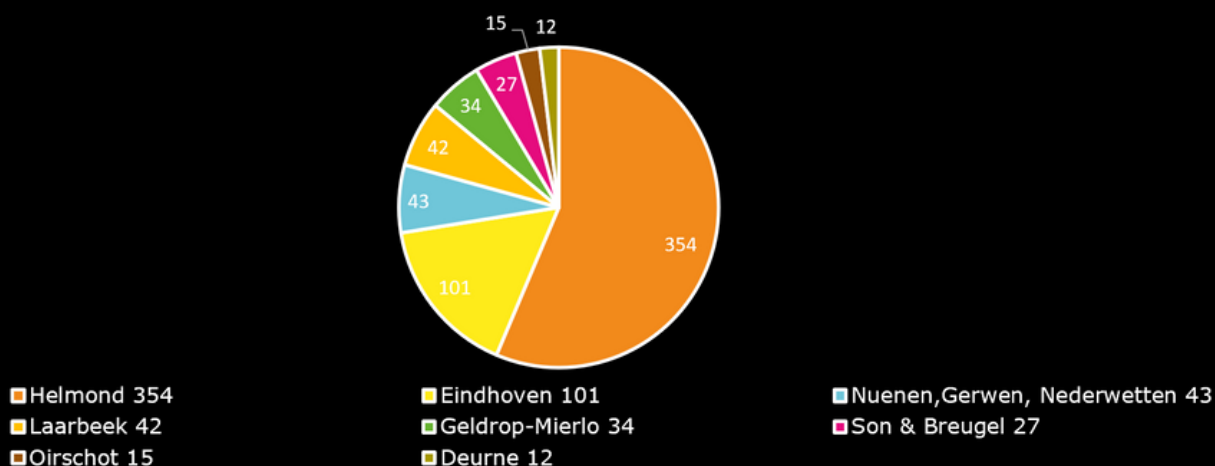
Leeftijd van de jongeren



Woonplaats van de jongeren



Spreiding van de challenges over ons werkgebied

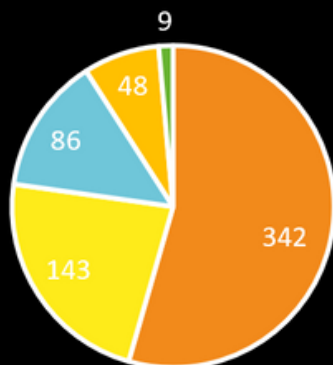




IMPACT MDT IN CIJFERS

10

VRAAG AAN DE JONGEREN VAN WAIC: HEB JE HET AFGELOPEN JAAR VRIJWILLIGERSWERK GEDAAN?



■ Nee ■ Ja, 1 tot 3 uur pw ■ Ja, 3 uur of meer pw ■ Ja, minder dan 1 uur pw ■ Weet ik niet

Effect MDT



MDT landelijke cijfers

- Jongeren waarderen MDT gemiddeld met het rapportcijfer **7,7**
- **74%** van de jongeren zou deelname aan MDT ook aanraden aan een vriend of vriendin
- **46%** weet door MDT beter wat die leuk vindt
- **52%** weet door MDT beter waar die goed in is
- **60%** heeft tijdens MDT nieuwe vaardigheden ontwikkeld
- **68%** vindt MDT leerzaam
- **93%** heeft tijdens MDT iets gedaan voor een ander en/of de samenleving en vindt dit belangrijk
- Van de jongeren die MDT hebben gedaan, heeft **5%** een baan gevonden, gaat **9%** door MDT een opleiding volgen en gaat **13%** door MDT vrijwilligerswerk doen
- De gemiddelde leeftijd van een MDT-er is **19 jaar**
- **26%** blijft na het afronden van het traject verbonden aan het MDT-project



6. MAATSCHAPPELIJKE ¹¹ VRAAGSTUKKEN

Er zijn verschillende maatschappelijke thema's waar WAIC extra toegevoegde waarde heeft en impact realiseert:



Inburgering en integratie

Dankzij WAIC kregen in 2023 25 jonge vluchtelingen van de COA-locatie in Helmond de kans om leeftijdgenoten te ontmoeten, samen te sporten en andere leuke activiteiten te ondernemen. Tegelijkertijd oefenden ze de Nederlandse taal en maakten ze kennis met onze cultuur.



Eenzaamheid

Vijftien studenten van het Summa College waren wekelijks zichtbaar in en rondom Woonzorglocatie De Ameide in Helmond. Ze maakten een praatje in de lift, op de gang of in de recreatieruimte. Samen met de bewoners organiseerden ze leuke activiteiten die zeer gewaardeerd werden.



Sport & bewegen

Sport brengt jongeren én anderen in de samenleving bij elkaar. Het creëert nieuwe vriendschappen en biedt nieuwe uitdagingen en ervaringen om grenzen te verleggen. Jongeren zoeken bijvoorbeeld hun oude basisschool of pleintjes in wijken en buurten op en organiseren daar sport- en beweegactiviteiten.



Kansengelijkheid

Alle challenges dragen bij aan het vergroten van kansengelijkheid. Jongeren vergroten hun netwerk en doen ervaringen op die bijdragen aan hun studie en loopbaan.



Mentale gezondheid

De mentale gezondheid van jongeren staat steeds meer onder druk. WAIC helpt jongeren sterker en veerkrachtiger te worden. Een groep studenten besteedde aandacht aan het bespreekbaar maken van geestelijke gezondheid. Een andere groep bracht geruime tijd door met nieuwkomers. Jongeren krijgen inzicht in elkaars leefwereld en leren van elkaar.

"Ik heb het inzicht gekregen dat het heel belangrijk is om een groot sociaal netwerk te hebben. Hierdoor kun je veel regelen en hulp vragen."

- Ties (17)



7. Overzicht activiteiten

2023 was een jaar met veel activiteiten vanuit WAIC.
Een overzicht van een aantal activiteiten zijn hieronder:

Januari

Kick-off Social Projects - We Are In Charge
Voor 200 studenten van Summa College Sociaal Werk.
Lees verder.

Februari

Onderscheidingen en de weg naar nog meer jongerenparticipatie. Lees verder

Jongeren helpen bij de inzamelingsacties voor de aardbevingen in Syrië en Turkije. Lees verder.

Maart

Jongeren richten een muziekstudio in De Droomfabriek in. Ze delen hun passie voor muziek en ondersteunen lokale muzikanten.

Op Nationale Complimentendag gaan de jongeren van WAIC de wijk in om in gesprek te gaan met de inwoners

April

Iftar voor leerlingen, ouders, buurtbewoners en netwerkpartners van Praktijkschool Helmond. Lees verder

Iftar voor 250 personen, in de Heistraat. Iedereen is welkom

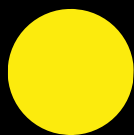
Samen met anderen delen jongeren 60 maaltijdpakketten uit aan gezinnen die dat goed kunnen gebruiken. Lees verder.

"Je moet heel ver vooruit denken, zodat je alles op tijd geregeld hebt. Groot denken dus."

- Milan (20)



Overzicht activiteiten

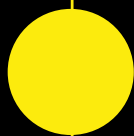


Eid al Fitr (Suikerfeest) kinderfeest in het Weverspark. Iedereen is welkom! Lees verder.



Mei

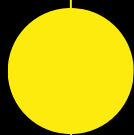
Jongeren programmeren zelf een theatervoorstelling en halen cabaretier Jawad Es Soufi naar theater het Speelhuis. De zaal is uitverkocht. Lees verder.



Vorbereidingen met WAIC studenten voor Sociaal Restaurant bij LEVgroep.



Samen met jongeren wordt gewerkt aan omgaan met groepsdruk en hoe ze dit op een positieve manier kunnen ombuigen. Lees verder.

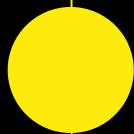


Open dag @Droomfabriek, georganiseerd door o.a. studenten van Summa College. Lees verder

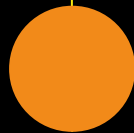


Juni

Samen met ca. 100 studenten van ROC ter AA en Summa College de Helmondse wijken in voor een sterke sociale basis. Lees verder.



Open dag bij De Droomfabriek. Lees verder.



300 ouderen worden verrast met een mooie bos bloemen en een gesprekje aan de voordeur

"Je kunt iemand een leuke dag bezorgen, en iedereen kan met andere ideeën komen, of bijvoorbeeld andere vaardigheden hebben."

- Justin (17)



Overzicht activiteiten

14

Juli

Een groep jongeren van WAIC zet zich in voor de Binnenstad Oost van Helmond

Certificering We are in charge 2.0: Summa College- 170 studenten presenteren wat ze geleerd hebben. Lees verder.

September

Start WAIC met 100 studenten ROC ter AA in De Droomfabriek. Gezamenlijke aftrap WAIC MDT LEVgroep en ROC TER AA. Lees verder.

97 studenten van ROC TER AA gaan in de Droomfabriek aan de slag met de Challenges. Lees verder

Oktober

Studenten Summa College starten bij Woonzorgcentrum De Ameide met als doel jong en oud te verbinden. Lees verder.

Leerlingen van Praktijkschool Helmond bereiden en serveren iedere vrijdag een maaltijd voor groepen wijkbewoners en samenwerkingspartners in hun restaurant.

November

Studenten van Summa College gaan in gesprek met ouderen bij Savant locatie Ameide. Lees verder.

December

Lunch door Praktijkschool studenten voor gemeente Helmond. Lees verder

"Bij de opening van De Droomfabriek was ik Ridder Rutger. Ik gaf alle jongeren een high-five en maakte een praatje.

Mijn enthousiasme is mijn talent."

- Ibtissam (13)



8. SAMENWERKINGSPARTNERS 15 AAN HET WOORD

Michel Frijters is projectleider Summa in de buurt en Stagecoördinator.

Wat maakt de samenwerking met We Are In Charge zo positief? Zijn er speciale afspraken die deze samenwerking bijzonder maken?

"De samenwerking met We Are In Charge is positief omdat we korte lijntjes met elkaar hebben. We komen wekelijks online bij elkaar en kunnen alles gemakkelijk en open bespreken. Deze afspraak maakt het mogelijk om problemen snel te signaleren en op te lossen."

Kun je ons vertellen welke docenten een belangrijke rol spelen bij het ondersteunen van We Are In Charge op school?

"Een docent heeft de coördinatierol, bijgestaan door een andere docent. Daarnaast is de kartrekker van leerjaar 1 belangrijk, omdat hij meedenkt over de organisatie."

Kun je voorbeelden delen van studenten die dankzij We Are In Charge positieve veranderingen hebben doorgemaakt of zijn gegroeid?

"Ja, we hebben diverse voorbeelden. Studenten die het Repair Café in Geldrop hebben ontwikkeld, zijn uitgegroeid tot ondernemende studenten die steeds zelfstandiger worden. Studenten die laagdrempelig met ouderen hebben gewerkt, hebben zich ontwikkeld tot specialisten in het werken met ouderen. En er zijn studenten die zelfstandig een activiteit voor jongeren hebben opgezet, wat nog steeds deel uitmaakt van het activiteiten aanbod van Dynamo Jeugdwerk."

Wat maakt We Are In Charge waardevol voor studenten? Zijn er opmerkelijke veranderingen die je hebt opgemerkt?

"Leerlingen ontdekken bij We Are In Charge welke doelgroep bij hen past. Ze leren contact te maken, te organiseren, samen te werken en verantwoording af te leggen aan de opdrachtgevers. Daarnaast ontwikkelen ze hun zelfvertrouwen."

Hoe volgen jullie de activiteiten van We Are In Charge op school? Gebruiken jullie specifieke methoden om het succes te meten?

"De activiteiten worden op school gevolgd door docenten en de coördinator. Evaluaties worden serieus uitgevoerd en verbeterpunten worden verwerkt."

Kun je een bijzonder moment delen dat te danken is aan We Are In Charge? Iets waarvan je dacht: 'Dit illustreert waar we het allemaal voor doen!'

"Een bijzonder moment was de publieksvoorstelling van Muziekmaatjes in het Parktheater, waar studenten en ouderen lieten zien wat ze samen hadden bereikt. Dit toonde onvermoede kwaliteiten en talenten bij zowel ouderen als studenten."



"Tijdens We Are In Charge heb ik ontdekt dat ik goed met mensen kan omgaan en dat ik heel goed ben in samenwerken".

- Ibrahim (20)





8. SAMENWERKINGSPARTNERS AAN HET WOORD 16

Twan van Grunsven is kerndocent bij het Business College van het ROC ter AA.

Wat maakt de samenwerking met We Are In Charge zo positief? Zijn er speciale afspraken die deze samenwerking bijzonder maken?

De samenwerking draagt bij door de interactie met coaches buiten het vaste docententeam. Het werken op externe locaties voegt waarde toe en was een van de gemaakte afspraken die als zeer positief is ervaren. (De Droomfabriek was minder succesvol dan de locatie Penningstraat).

Kun je ons vertellen welke docenten een belangrijke rol spelen bij het ondersteunen van We Are In Charge op school?

Theo Jansen, Hanae Ben Tita, Nicky van der Ven, Monique Wijnen en Sandra Swinkels zijn direct betrokken bij de begeleiding. Twan van Grunsven speelt een sturende rol en is verantwoordelijk voor de integratie in het opleidingscurriculum.

Kun je voorbeelden delen van studenten die door We Are In Charge positieve veranderingen hebben doorgemaakt of gegroeid zijn?

Kennismaking met nieuwe doelgroepen, weg van de computer en in contact komen met professionals buiten de school. Het zoeken naar verbinding met elkaar en de samenleving.

Wat maakt We Are In Charge waardevol voor studenten? Zijn er opvallende veranderingen die je hebt opgemerkt?

Samenwerkingen over de grenzen van de Business-opleidingen heen. Kennis maken met maatschappelijke vraagstukken en het ervaren van hun eigen bijdrage daaraan. Gedurende de projectweken merk je dat de meeste studenten steeds meer betrokken raken en het belang inzien van hun maatschappelijke inzet. Van extrinsieke naar intrinsieke motivatie, waarbij we een aantal studenten het belang van vrijwilligerswerk laten inzien.

Hoe volg je de activiteiten van We Are In Charge op school? Gebruik je specifieke methoden om het succes te meten?

Wekelijkse intervisie met de coaches en het docententeam en doorvragen over het leerrendement tijdens POP-gesprekken.

Kunt je een bijzonder moment delen dat te danken is aan We Are In Charge? Iets waarvan je dacht: "Dit illustreert waar we het allemaal voor doen!"

Het feit dat zoveel studenten deelnemen en hun bijdrage blijven leveren tot aan het slot-event, maar ook de signalen en geluiden dat een aantal doorgaat met vrijwilligerswerk.





8. SAMENWERKINGSPARTNERS AAN HET WOORD 17

Hanae Ben-Tita is docent van het Business College van ROC ter AA

Wat maakt de samenwerking met We Are In Charge zo positief?

WAIC draagt bij aan de persoonlijke ontwikkeling van de studenten en heeft tegelijk een positieve impact op de samenleving als geheel. Omdat de jongeren zelf "in charge zijn" nemen ze meer verantwoordelijkheid.

Zijn er speciale afspraken die deze samenwerking bijzonder maken?

De pedagogische en didactische expertise van ROC Ter Aa wordt aangevuld met het netwerk en de maatschappelijke ervaring van LEVgroep in Helmond.

Kun je voorbeelden delen van studenten die door We Are In Charge positieve veranderingen hebben doorgemaakt of zijn gegroeid?

Een paar studenten bedenkt zelf een challenge, gericht op het vergroten van bewustzijn voor mentale gezondheid bij lokale bedrijven. In samenwerking met de coaches ontwikkelen ze workshops en presentaties om bij bedrijven voorlichting te geven over het belang van de mentale gezondheid van hun werknemers. Ze benaderen bedrijven met het voorstel om interactieve sessies te organiseren waarin ze informatie verstrekken over bijvoorbeeld stressmanagement, het belang van een gezonde werk-privébalans en praktische tips voor het bevorderen van een positieve werkomgeving.

Wat maakt We Are In Charge waardevol voor studenten?

We Are In Charge is waardevol voor studenten. Ze raken actief betrokken en zetten hun passies om in concrete acties.

Zijn er opmerkelijke veranderingen bij studenten?

Dit zijn o.a. de ontwikkeling van leiderschapsvaardigheden, het vergroten van maatschappelijk bewustzijn en het stimuleren van creatieve probleemoplossing.

Hoe volgen jullie de activiteiten van We Are In Charge op school?

Dit doen we door middel van evaluatiesessies met docenten en tussentijdse evaluaties met studenten. Deze sessies bieden inzicht in de voortgang, de behoeften van de studenten en hoe ze hun netwerk effectief kunnen gebruiken.

Gebruiken jullie specifieke methoden om het succes te meten?

We vragen regelmatige feedback van zowel docenten als studenten om de impact van het programma te beoordelen. Bovendien organiseren we in januari 2024 een slotevent om alle successen samen met de studenten te vieren.

Kun je een bijzonder moment delen dat te danken is aan We Are In Charge? Iets waarvan je dacht: "Dit illustreert waar we het allemaal voor doen!"

Dankzij We Are In Charge zet een student nu met zelfvertrouwen stappen om contacten te leggen met het werkveld. Dit benadrukt de kracht van het programma in het stimuleren van professionele vaardigheden en persoonlijke groei door studenten aan te moedigen buiten hun comfortzone te treden.

"Ik heb geleerd dat ik van musea houd en dat ik graag met andere mensen werk. Ik heb veel nieuwe woorden geleerd en kan nu beter met andere mensen praten".
- Raghad (19)





8. SAMENWERKINGSPARTNERS AAN HET WOORD 18

Marit Harderwijk, Margot Verhees en Saleh Dahmani van Praktijkschool Helmond. Zij hadden hun eigen MDT, waarin we fijn samenwerkten.

Wat maakt de samenwerking met We Are In Charge zo positief? Zijn er speciale afspraken die deze samenwerking bijzonder maken?

Marit: "MDT in samenwerking met LEVgroep past echt in het DNA van onze school. Het helpt onze leerlingen bewust te worden van wat er speelt in de maatschappij en hoe zij daar een positieve rol in kunnen spelen. Het mooie is dat onze leerlingen zelf de challenges hebben bedacht. Hiermee ontdekken ze nog meer van hun eigen talenten en krijgen ze de kans om anderen te ontmoeten."

Kun je voorbeelden delen van leerlingen die door We Are In Charge positieve veranderingen hebben doorgemaakt of zijn gegroeid?

Margot: "Absoluut! In het begin hebben de leerlingen hun eigen doelen geformuleerd, en deze zijn ook geëvalueerd. Wat opvalt, is dat het gevoel van iets voor een ander doen echt is gegroeid onder de leerlingen. Het besef van altruïsme is een aspect waar ze enorm trots op zijn."

Wat maakt We Are In Charge waardevol voor leerlingen? Zijn er opmerkelijke veranderingen?

Saleh: "We Are In Charge heeft de wereld van onze leerlingen aanzienlijk vergroot. In het kader van burgerschap geven ze betekenis aan de samenleving, en hun rol daarin is cruciaal. Ze hebben veel succeservaringen opgedaan, wat weer heeft bijgedragen aan hun zelfvertrouwen en zelfbeeld. Ze zijn hard aan het leren, zonder dat ze dat direct beseffen."

Hoe volgen jullie de activiteiten van We Are In Charge op school?

Gebruiken jullie specifieke methoden om het succes te meten?

Saleh: "Onze leerlingen hebben zelf leerdoelen geformuleerd met hun praktijkdocent, en deze zijn gemonitord en geëvalueerd. Vervolgens zal de mentor deze doelen meenemen in zijn/haar coaching gesprekken."





9. VISIE EN AMBITIE 2024 EN 2025

19

Voor, door en met jongeren, en met onze partners werken we aan de maatschappelijke inbedding van WAIC. We blijven innoveren en worden steeds een beetje beter. Jaarlijks inspireren we 700 jongeren om mee te doen en hun talenten in te zetten voor anderen.

Ambitie 1: Werken aan het netwerk

WAIC bereikt jongeren die normaal gesproken geen vrijwilligerswerk zouden doen. We zijn zo laagdrempelig mogelijk voor potentiële partners, waardoor ons netwerk groeit.

Ambitie 2: Integratie in het onderwijs

WAIC is een verrijking voor scholen, onder andere als invulling van burgerschapsonderwijs, loopbaanoriëntatie en het voorkomen van voortijdig schoolverlaten.

Ambitie 3: Bestuurlijk draagvlak bij gemeenten

Met WAIC bereiken we jaarlijks 700 jongeren. We helpen hen in hun ontwikkeling en dagen hen uit om meer te participeren in de samenleving. Dit sluit aan bij de gemeentelijke ambities.

Ambitie 4: Aansluiten bij maatschappelijke vraagstukken

We staan voor een groot aantal maatschappelijke uitdagingen en toenemende polarisatie. Met WAIC blijven we jongeren actief betrekken bij de samenleving. WAIC biedt hen de mogelijkheid om zich te ontwikkelen tot kritische en betrokken burgers.





10. COLOFON

PROJECTTEAM WE ARE IN CHARGE BIJ LEVGROEP

Rozan van Dooremalen

✉ rozan.vandooremalen@levgroep.nl
☎ 06 - 89 97 12 32

Boutaina Idrissi

✉ boutaina.idrissi@levgroep.nl
☎ 06 - 41 03 75 47

M'hamed Yahia

✉ mhamed.yahia@levgroep.nl
☎ 06 - 29 34 00 67

Margriet Swinkels

✉ margriet.swinkels@levgroep.nl
☎ 06 - 14 87 13 12

REDACTIE EN VORMGEVING

Sahar Mokamel

Team communicatie LEVgroep
✉ communicatie@levgroep.nl





WE ARE IN CHARGE

Voor jongeren tussen 12 - 30 jaar

IETS DOEN VOOR ANDEREN

**MAAK HET VERSCHIL VOOR
JEZELF EN ANDEREN**



ANDEREN ONTMOETEN

TALENTONTWIKKELING

Powered by:

LEV  GROEP