



JAARVERSLAG 2024

**WE  ARE
IN CHARGE**



Powered by

LEV  GROEP

Inhoudsopgave

01

Inleiding



02

Over We Are In Charge (WAIC)



03

Werkwijze
WAIC – MDT
Jongerenreis



04

Terugblik 2024



05

Impact WAIC
in cijfers



06

Maatschappelijke
vraagstukken



07

Overzicht
activiteiten in
tijdlijn 2024



08

Interviews



09

Visie en
ambitie 2025
en 2026



10

Colofon



01. Inleiding

”

Jinty, 19 jaar

"Ik heb geleerd om niet voor anderen in te vullen en ben trots op de geslaagde gesprekken. Ik heb mijn maatjes ook aan elkaar gekoppeld." - Jinty



Het jaar 2024 markeert een positief jaar van groei en impact voor We Are In Charge (WAIC). Als onderdeel van de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) van LEVgroep geven we jongeren de kans om zich in te zetten voor maatschappelijke vraagstukken, hun talenten te ontdekken en samen met anderen het verschil te maken.

Door samen te werken met scholen, maatschappelijke organisaties en lokale initiatieven, hebben jongeren niet alleen hun eigen talenten ontdekt, maar ook laten zien hoe groot de kracht van hun inzet is. Ze organiseerden challenges, brachten mensen bij elkaar en zetten zich in voor maatschappelijke vraagstukken. Ze leerden samenwerken, verantwoordelijkheid nemen en hun creativiteit inzetten voor anderen.

We kijken met trots terug op 2024. Op de jongeren die het aandurften om nieuwe stappen te zetten, op de coaches die hen begeleidden en op de samenwerkingspartners die WAIC mede mogelijk maakten. Dit jaarverslag laat zien welke impact is gemaakt: welke successen we hebben behaald, hoe jongeren zijn gegroeid en wat hun inzet heeft betekend voor de samenleving.

Samen blijven we bouwen aan een beweging waarin jongeren écht in charge zijn. We hopen dat dit verslag je inspireert en laat zien hoe waardevol We Are In Charge is – voor jongeren, voor de samenleving en voor de toekomst.

02. Over We Are In Charge (WAIC)

”

Julian, 17 jaar

"Neem het serieus, het is een social project en het is ook gewoon leuk! Plannen en structuur aanbrengen heb ik hier echt geleerd."



Missie

We Are In Charge (WAIC) biedt jongeren tussen de 12 en 30 jaar de kans om hun talenten te ontdekken, maatschappelijke impact te maken en zichzelf te ontwikkelen. Door middel van challenges zetten zij zich in voor hun omgeving en bouwen ze waardevolle ervaring op. WAIC gelooft in de kracht van jongeren: door hen de regie te geven, creëren we een generatie die met vertrouwen en betrokkenheid een bijdrage levert aan de samenleving.

Visie

Onze samenleving heeft jongeren nodig die betrokken, weerbaar en initiatiefrijk zijn. WAIC streeft naar een maatschappij waarin jongeren de ruimte krijgen om zich te ontwikkelen, kansen te benutten en actief deel uit te maken van hun omgeving. Door hen te verbinden met maatschappelijke organisaties, scholen en bedrijven, versterken we niet alleen hun individuele groei, maar ook de sociale cohesie in buurten en steden.

Wat is WAIC?

”

Teun, 18 jaar

"In het begin was het moeilijk omgaan met ouderen, maar daarna werd het leuk en leerzaam. Veel spelletjes gespeeld en veel gelachen."



We Are In Charge is een initiatief van LEVgroep binnen het landelijke Maatschappelijke Diensttijd (MDT)-programma.

Jongeren krijgen via WAIC de kans om zich op een laagdrempelige manier in te zetten voor maatschappelijke thema's die hen aanspreken, zoals kansengelijkheid, armoedebestrijding, sociaal welzijn en culturele diversiteit. Dit doen zij in de vorm van challenges, waarbij zij in kleine teams samenwerken aan concrete projecten die impact maken.

WAIC is actief in meerdere gemeenten waarin LEVgroep opereert, waaronder Helmond, Laarbeek, Deurne, Son en Breugel, Oirschot, Geldrop-Mierlo en Nuenen. Samen met scholen, maatschappelijke organisaties en bedrijven zorgen we ervoor dat jongeren niet alleen een bijdrage leveren aan de samenleving, maar ook stappen zetten in hun persoonlijke groei.

De kern van WAIC: drie belangrijke elementen

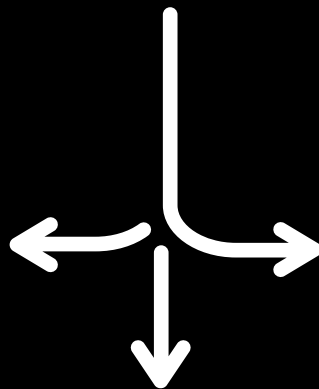
Het WAIC-programma is opgebouwd rondom drie belangrijke elementen:

Maatschappelijke betrokkenheid:

Jongeren zetten zich in voor maatschappelijke vraagstukken en dragen bij aan de gemeenschap door vrijwilligerswerk of projecten die impact hebben op hun omgeving.

Persoonlijke ontwikkeling:

Door deel te nemen aan WAIC ontwikkelen jongeren nieuwe vaardigheden, ontdekken ze hun talenten en vergroten ze hun zelfvertrouwen. Ze leren samenwerken, plannen, organiseren en omgaan met uitdagingen.



Verbinding en netwerken:

Tijdens hun WAIC-traject komen jongeren in contact met verschillende mensen en organisaties. Dit helpt hen om een breed netwerk op te bouwen en vergroot hun kansen voor de toekomst.

De impact van WAIC

De kracht van We Are In Charge ligt in de combinatie van persoonlijke ervaringen en maatschappelijke impact. Jongeren dragen niet alleen bij aan hun eigen ontwikkeling, maar realiseren ook positieve veranderingen in hun omgeving. Ze leren dat hun inzet écht verschil maakt en dat zij zelf de regie hebben over hun toekomst.

WAIC werkt samen met diverse maatschappelijke organisaties en lokale initiatieven om jongeren niet alleen te ondersteunen, maar hen ook actief te betrekken bij het vormgeven van hun toekomst. Door jongeren deze kans te geven, stimuleren we een generatie die zich bewust is van haar verantwoordelijkheden en die, door daadkrachtige inzet, bijdraagt aan een sterkere, meer verbonden samenleving.

Quotes van coaches:



Melih Akin (Jongerenwerker LEV Helmond):

"Iedere persoon is op zijn of haar eigen manier uniek. Dit maakt het waardevol om binnen een groep kracht- en talentgericht te werken. Daarnaast is het belangrijk om jongeren uit hun comfortzone te halen, zodat zij nieuwe vaardigheden kunnen ontwikkelen en ervaringen opdoen. Op deze manier leren jongeren niet alleen van elkaar, maar ook met elkaar."



Quotes van coaches:

Mijs van Horne (Jongerenwerker LEV Deurne):

"Jongeren een succeservaring laten opdoen door bijvoorbeeld een sporttoernooi te organiseren in de gemeente Deurne, geeft een boost aan hun zelfvertrouwen. Het laat hen zien dat ze meer kunnen dan ze zelf denken en draagt bij aan hun zelfstandigheid en bewustwording van alles wat komt kijken bij het organiseren van activiteiten waar ze normaal zelf aan deelnemen."

Filip Mihajlov (Buurtcoach LEV Helmond):

"Door mijn kennis van de buurt heb ik de deelnemers kunnen binden aan een geweldige stichting in de wijk. Samen organiseren ze nu een maandelijkse bingo. Dit brengt verschillende delen van de wijk samen waarbij er paar uur met alle geluk en zaligheid samen een spel gespeeld wordt. Alle mensen hebben kans op een prijs en al het opgehaalde geld gaat naar de stichting. Deze stichting zorgt weer voor spullen voor mensen in armoede of een ontmoetingsplek voor eenzame mensen. Een wijkinitiatief door en voor de buurt waarbij het gehele proces om de mensen en ondernemers in de wijk draait."

Marieke Schoenmakers (Jongerenwerker LEV Son en Breugel):

"Jongeren/studenten contact zien maken met de doelgroep jonge mantelzorgers in de basisschoolleeftijd en samen met hen mooie waardevolle activiteiten op zetten, wow! Mooie gesprekken en inzichten krijgen wat er allemaal in ze omgaat en wat hen helpt, is een mooie ervaring als sociaal werker in de dop."

Julia Ibes (Jongerenwerker LEV Helmond):

"Het project waar jongeren écht de regie hebben. De jongeren zijn dus in charge!"

03.

Werkwijze WAIC – MDT Jongerenreis



De MDT Jongerenreis van We Are In Charge is een kans voor jongeren om hun talenten te ontdekken en zich in te zetten voor anderen. De werkwijze is flexibel en op maat: jongeren kiezen zelf een maatschappelijk thema dat hen aanspreekt en bepalen welke persoonlijke doelen ze willen bereiken. Tijdens het traject worden ze begeleid door een coach die hen ondersteunt in hun ontwikkeling en voortgang.

Het WAIC-traject bestaat uit vier fasen:

Fase 1: Introductie en doelstellingen

Het programma start met een kennismakingsgesprek en een introductiebijeenkomst, waarin jongeren meer te weten komen over het MDT-programma en de mogelijkheden binnen We Are In Charge. Ze bespreken hun persoonlijke doelen en de maatschappelijke impact die ze willen maken, en worden gekoppeld aan een coach die hen begeleidt. Jongeren bepalen zelf het thema waarmee ze aan de slag willen gaan en welk maatschappelijk onderwerp ze willen aanpakken.

Fase 2: Training en projectontwikkeling

Jongeren volgen workshops en trainingen die hen voorbereiden op hun challenge. Dit kan een kennismaking met de wijk zijn, of vaardigheden zoals organiseren en samenwerken. Ze krijgen tools zoals een werkboek of projectplan om hun doelen, taken en begroting vast te leggen.

Fase 3. Uitvoering van de challenge

De jongeren gaan aan de slag! Ze werken samen met hun coach en organisaties om hun plannen te realiseren, zoals het organiseren van een buurtactiviteit of het ondersteunen van een lokaal initiatief. De coach begeleidt, maar de jongeren nemen zelf de leiding: We Are In Charge!

Fase 4. Evaluatie en afsluiting

Na afloop reflecteren de jongeren op hun ervaring: Wat ging goed? Wat hebben ze geleerd? Dit helpt hen groeien en geeft inzicht in hun talenten. Het traject wordt feestelijk afgesloten met een eindevent, waar ze hun ervaringen delen en hun MDT-certificaat ontvangen.

Maatwerk voor iedere jongere

Het WAIC-traject past zich aan aan verschillende groepen jongeren: via school, jongerenwerk of sociaal-cultureel werk. Ze bepalen zelf hoe en waar ze impact willen maken – van een sportclub ondersteunen tot een buurtfeest organiseren of nieuwkomers helpen zich thuis te voelen.

Bij We Are In Charge staat de jongere centraal. Onze coaches en projectleiders zorgen ervoor dat elke challenge aansluit bij hun interesses en ambities, zodat ze niet alleen bijdragen aan de samenleving, maar ook aan hun eigen ontwikkeling.

”

Patrick, 18 jaar

"Ik heb geleerd hoe je een activiteit organiseert en kinderen cultureel betrokken krijgt. Het was geweldig om hun blijdschap te zien."



04. Terugblik 2024

”

Isa, 17 jaar

"Ik heb geleerd om uit mijn comfortzone te stappen en met ouderen in gesprek te gaan. Ik ben trots op mijn doorzettingsvermogen."



In 2024 startten we het jaar met de afsluiting van het We Are In Charge-traject bij ROC Ter AA Business College, die in 2023 al met hun challenges begonnen waren. Ruim 100 studenten presenteerden tijdens het eindevent in de grote zaal van Driessen hun ervaringen en de impact die ze met hun challenges hadden gemaakt.

Daarna begon het Social Projects – WAIC-traject van het Summa College, waar 200 jongeren in verschillende stadsdelen van Helmond, Laarbeek, Deurne en Son en Breugel aan de slag gingen. Ze voerden dialoogsessies met bewoners, deden behoefteonderzoeken en ondersteunden lokale initiatieven. Ook waren er challenges in samenwerking met Muziekmaatjes, The Kidsbattle, Digimaatjes en Meneer Rick. De studenten sloten hun traject af met een eindpresentatie in het CKE, waar Europarlementariër Mohammed Chahim de opening verzorgde.



[!\[\]\(3e2231b1ad3ca8da8658228c00dd08e0_img.jpg\) Bekijk het resultaat van de Summa WAIC jongerenreis in onze aftermovie: Social Projects - We Are In Charge \(WAIC\) 2024](#)



Na de zomervakantie gingen ook nieuwe scholen van start met hun MDT-projecten, waaronder Ter AA Business College en Ter AA Sociaal Werk.

- Bij Business College waren twee groepen actief met verschillende projecten. Bij de ene groep werd een vernieuwd programma ontwikkeld dat beter is afgestemd op de studenten. Zij werkten als een mini-organisatie en verdeelden onderling rollen zoals leider, penningmeester, marketing & communicatieprofessional en coördinator. Hun doel: zoveel mogelijk geld inzamelen voor een zelfgekozen goed doel, zowel lokaal als nationaal. Door creatieve acties en commerciële strategieën leerden ze ondernemend denken en maatschappelijke betrokkenheid combineren. Deze challenges worden begin 2025 afgesloten met eindpresentaties. Daarnaast werkte de andere groep studenten van Business College, in samenwerking met Groep5700 en LEVgroep, mee aan het project '80 jaar vrijheid'. Zij ontwikkelden een boek met verhalen over 80 jaar vrijheid in Helmond, inclusief gesprekken met vluchtelingen en bijbehorende fotografie. Dit boek wordt op 6 mei 2025 feestelijk gelanceerd.
- Bij Sociaal Werk gingen studenten aan de slag met maatschappelijke thema's zoals armoede en eenzaamheid. Door middel van dialoogsessies uit te voeren in verschillende wijken in Helmond brachten zij de behoeften van wijkbewoners in kaart. Op basis van deze inzichten organiseerden de studenten activiteiten om de verbinding tussen diverse doelgroepen te versterken.

In november is een nieuwe groep jongeren van het OMO Praktijkcollege gestart met hun WAIC-challenges. Ze zijn in drie groepen aan de slag gegaan met verschillende maatschappelijke projecten:

- Koken voor het ontmoetplein bij LEVgroep
- Organiseren van welzijnsactiviteiten bij de Moeraseik, de Zorgboog en Keyserinnedaal
- Ondersteunen van inwoners van Kansrijk Helmond bij praktische hulpvragen.

Deze jongeren zetten hun traject voort tot en met april 2025.

Gedurende het jaar vonden er ook challenges plaats georganiseerd door jongerenwerkers en buurtwerkers op basis van vragen vanuit jongeren of partners in de wijk of gemeente. Zo werkten we voor het eerst samen met COA Mierloseweg, organiseerden we een spooktocht in Nuenen in samenwerking met de scouting, werd er een K-pop-event bedacht in Geldrop en bakten jongeren koekjes voor eenzame ouderen in Helmond.

We zijn trots op de enorme diversiteit aan projecten en partners die dit jaar betrokken waren.

05. Impact WAIC in cijfers



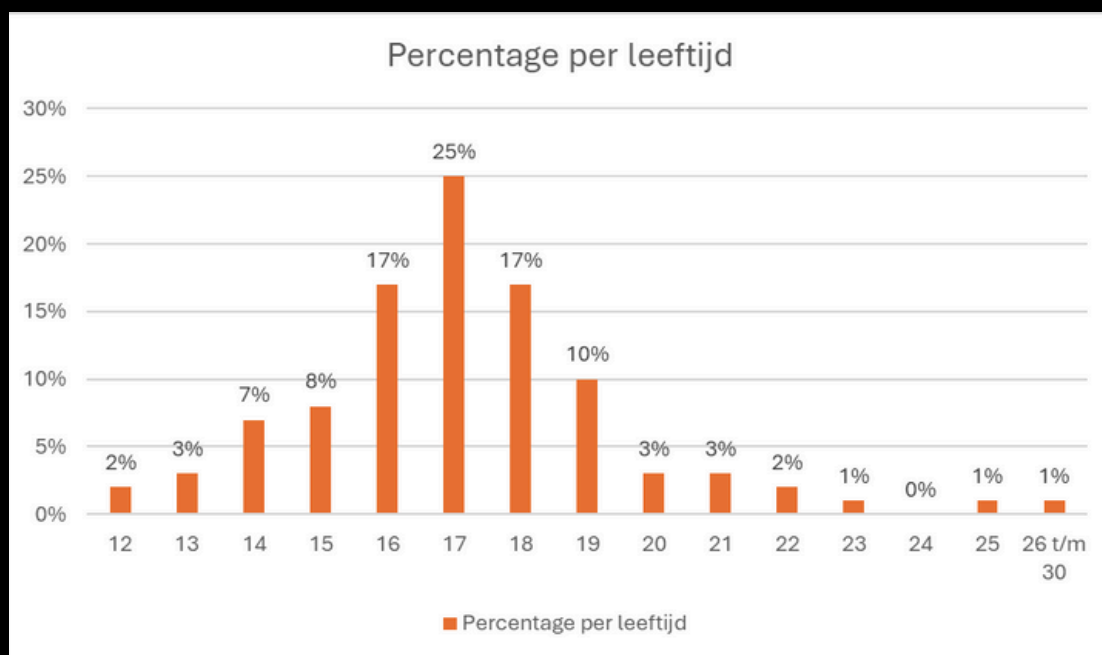
”

Meijs, 17 jaar

"In het begin was het ongemakkelijk, maar uiteindelijk ging het vloeiend en plezierig. Ik ben trots dat ik de ouderen een plezier heb gedaan."

Aantal jongeren (12-30 jaar)
768

Percentage per leeftijd:
12 t/m 30 jaar



Spreiding challenges over ons werkgebied:



Woonplaats van de jongeren:



06. Maatschappelijke vraagstukken

”

Flora, 14 jaar

"Mijn grootste droom kwam uit: ik mocht een zelfgeschreven toneelstuk regisseren met een groep van 12 tieners. Na maanden voorbereiding speelden we voor een volle theaterzaal."



In 2024 heeft We Are In Charge, als onderdeel van de Maatschappelijke Diensttijd (MDT) van LEV groep, opnieuw laten zien hoe jongeren een verschil maken in de samenleving en tegelijkertijd werken aan hun persoonlijke groei. Dit jaar hebben zij zich ingezet voor maatschappelijke thema's die hen raken en daarbij concrete impact gerealiseerd.

Integratie en Burgerschap

WAIC speelde in 2024 een belangrijke rol bij de integratie van jonge vluchtelingen en nieuwkomers. Jongeren namen deel aan activiteiten zoals samen sporten, koken en culturele uitwisselingen. Dit hielp hen om Nederlandse taalvaardigheden te verbeteren, leeftijdsgenoten te ontmoeten en zich meer verbonden te voelen met hun omgeving.

Eenzaamheid

Eenzaamheid is een groeiend probleem, zowel onder jongeren als ouderen. WAIC organiseerde activiteiten in samenwerking met Summa College, waarbij jongeren en ouderen elkaar ontmoetten via spelletjesmiddagen, muziekworkshops en creatieve sessies. Dit versterkte intergenerationele banden en zorgde voor meer sociale verbinding.



Maatschappelijke Participatie en Gemeenschapsopbouw

In 2024 heeft WAIC jongeren gestimuleerd om actieve burgers te zijn en bij te dragen aan hun gemeenschap. Door samen te werken met lokale organisaties en bewoners hebben zij lokale initiatieven en gemeenschapsactiviteiten opgezet. Dit versterkte sociale banden in de wijken en zorgde ervoor dat jongeren zich meer verbonden voelden met hun omgeving. Bovendien groeide hun gevoel van verantwoordelijkheid, wat hen motiveerde om blijvend impact te maken.

Kansengelijkheid

WAIC helpt jongeren gelijke kansen te creëren door hen in contact te brengen met netwerken en nieuwe leerervaringen. Door deel te nemen aan maatschappelijke projecten bouwen ze aan hun zelfvertrouwen, ontwikkelen ze nieuwe vaardigheden en vergroten ze hun toekomstperspectief. Veel jongeren zetten na hun WAIC-traject hun inzet voort als vrijwilliger of kiezen voor een stage bij LEVgroep.

Mentale Gezondheid

De druk door sociale media, school en maatschappelijke verwachtingen weegt steeds zwaarder op jongeren. WAIC heeft in 2024 mentale gezondheid bespreekbaar gemaakt en jongeren gestimuleerd om hierover in gesprek te gaan. Door ervaringen te delen en steun te bieden, hebben zij niet alleen hun eigen mentale veerkracht vergroot, maar ook het taboe rond geestelijke gezondheid doorbroken.

Conclusie

In 2024 kregen jongeren via WAIC de kans om een maatschappelijke bijdrage te leveren, met thema's zoals integratie, burgerschap, kansengelijkheid en mentale gezondheid. Hun inzet had niet alleen impact op de samenleving, maar versterkte ook hun persoonlijke ontwikkeling en veerkracht. De lessen die zij meenemen, helpen hen om blijvend een verschil te maken – voor zichzelf én de wereld om hen heen.

07. Overzicht activiteiten in tijdlijn 2024



Januari 2024

Studenten van Ter AA Maatschappelijke Zorg organiseren activiteit voor ouderen en kinderen

In samenwerking met BeBizzy, Stichting LIEF en Humanitas Helmond organiseerden deelnemers een hartverwarmende lunch en deelden cadeautjes uit aan ouderen en kinderen.



April 2024

Jongeren organiseren Suikerfeest in Weverspark

Met een feestelijke bijeenkomst in het Weverspark vierden jongeren samen met buurtbewoners het Suikerfeest en brachten zij verschillende culturen bij elkaar.



Juni 2024

Buurt-BBQ op het Markiesplein

Deelnemers van Summa Sociaal werk organiseerden een buurt-BBQ op het Markiesplein in Helmond voor jong en oud.





Juni 2024

Wijkdialoog Weverspark

Deelnemers van Summa Sociaal Werk hebben hun WAIC-traject en wijkdialoog in en rondom Weverspark in Helmond afgesloten met een gezamenlijke lunch met bewoners.



Juni 2024

Wijkdialoog het Ameidepark in Helmond

Een groep jongeren van Summa Sociaal Werk rondde hun WAIC-traject en wijkdialoog in en rondom het Ameidepark in Helmond af met een gezellige gezamenlijke lunch.



Juni 2024

Eind event Summa Sociaal Werk

Bijna 200 studenten van Summa College Sociaal Werk presenteerden hun resultaten van het WAIC-project in het CKE in Eindhoven.





Augustus 2024

Kick-off event van WAIC-project bij ter AA Business college

Een groep van 70 studenten van Ter AA Business college zijn met hun WAIC-traject gestart. Tijdens het kick-off event kregen de studenten uitleg over het project en maakten zij kennis met hun WAIC-coaches.



September 2024

Start WAIC-project bij ter AA Sociaal Werk

50 deelnemers zijn van start gegaan met hun WAIC-project en hebben zich een halfjaar ingezet voor anderen. Tijdens de eerste bijeenkomst maakten zij kennis met het WAIC-traject.



September 2024

Start WAIC-project Summa Combi Klas

42 studenten van Summa Combi klas - Sociaal Werk en Maatschappelijke Zorg - zijn gestart met hun WAIC-project.





Oktober 2024

Film 'Loveboy'

Bijna 160 jongeren van het Summa College, Vakcollege Helmond en Ter AA Helmond bezochten Loveboy: Emoties uit bij Pathé Helmond. Deze filmvertoning was onderdeel van het WAIC-traject en creëerde bewustwording over de gevaren van loverboys en manipulatie.



Oktober 2024

Week van de eenzaamheid

Een groep studenten van Ter AA Sociaal Werk verraste ouderen met een bloem en een positieve boodschap om aandacht te vragen voor de Week van de Eenzaamheid.



November 2024

Lunch in de Westwijzer

Deelnemers vanuit Ter AA Sociaal Werk organiseerden een lunch in de Westwijzer voor ouderen.





November 2024

Spelletjesavond in Wijkhuis de Boerderij

Jongeren van Ter AA Sociaal Werk organiseerden spelletjesavond voor jong en oud in Wijkhuis de Boerderij in Helmond.



November 2024

Voetbaltoernooi met inzamelingsactie voor KWF

Deelnemers van Ter AA Business college organiseerden voetbaltoernooi en halen daarmee geld op voor KWF.



November 2024

Ontmoeting op basisschool de Vuurvogel in Helmond

Een groep jongeren van Summa Combi klas ging in gesprek met docenten, ouders en kinderen op basisschool de Vuurvogel in Helmond.





November 2024

Start WAIC-project OMO praktijkcollege

Bijna 40 leerlingen van het OMO Praktijkcollege in Helmond zijn gestart met hun WAIC-project.



December 2024

Sinterklaasmiddag voor ouders in het sociaal restaurant

Studenten van Summa Combi klas organiseerden een sfeervolle sinterklaasmiddag voor ouders in Sociaal Restaurant bij LEVgroep.



December 2024

Voetbaltoernooi

Jongeren van Ter AA Business college organiseerden voetbaltoernooi en zamelen geld in voor Alleenstaande Minderjarige Vluchtelingen (AMV'ers).





December 2024

Kerststukjes knutselen met ouderen

Een groep studenten van Ter AA Business college knutselde kerststukjes met ouderen bij Keyserinnedaal in Helmond.



December 2024

Quiz voor LEV collega's

Jongeren van Ter AA Jan van Brabant in Helmond organiseerden quiz voor LEV collega's.



December 2024

Koken voor mensen in de wijk

Een groep studenten van Ter AA Sociaal Werk kookte voor wijkbewoners in Wijkhuis de Boerderij.



08. Interviews



”

Amber, 18 jaar

"Ik heb geleerd om contact te leggen, beter samen te werken en een band op te bouwen. Nu maak ik makkelijker contact."

Harold Meulendijks (docent, Ter AA Sociaal Werk)

Hoe hebben jullie de samenwerking met WAIC ervaren?

De samenwerking met WAIC sloot goed aan bij de nieuwe mbo-opleiding Sociaal Werk van Ter AA. Vanaf het begin werkten we nauw samen, wat resulteerde in een gezamenlijk ontwikkeld programma. Dankzij regelmatige evaluaties en open communicatie wisten we goed wat er speelde. Hoewel de rollen en verantwoordelijkheden soms niet helemaal duidelijk waren, hielpen de korte lijnen en duidelijke afspraken ons om hier flexibel mee om te gaan en de samenwerking tot een succes te maken.

Wat is volgens jou de meerwaarde van MDT voor jongeren?

Jongeren geven aan dat MDT hen de kans biedt om nieuwe mensen te ontmoeten die ze anders nooit zouden zijn tegengekomen. Dit vergroot niet alleen hun sociale netwerk, maar verrijkt ook hun inzicht in de samenleving. Ze ontdekken hoeveel er komt kijken bij het organiseren van een activiteit en hoe belangrijk een goede voorbereiding is. Deze ervaringen dragen bij aan hun persoonlijke groei en versterken hun maatschappelijke betrokkenheid.

Welke impact hebben jullie gezien bij jongeren die aan WAIC-challenges deelnemen?

De deelname aan WAIC-challenges heeft jongeren zichtbaar meer zelfvertrouwen gegeven. Ze leren niet alleen hun ideeën om te zetten in concrete acties, maar ontwikkelen ook belangrijke vaardigheden zoals samenwerken, organiseren en communiceren. Het is prachtig om te zien hoe deze ervaringen bijdragen aan hun persoonlijke groei en hun gevoel van eigenwaarde versterken.

Waarom is deze samenwerking belangrijk voor jullie organisatie?

WAIC sluit perfect aan bij de visie van onze opleiding Sociaal Werk. Het biedt onze studenten een waardevolle kans om in de praktijk te ervaren wat sociaal werk inhoudt. Deze samenwerking draagt bij aan onze missie om jongeren voor te bereiden op een breed en veelzijdig werkveld, waarin zij écht impact kunnen maken.

Wat zou je willen dat WAIC in de toekomst blijft doen of verder ontwikkelt?

Sociaal werk is een breed en dynamisch vakgebied. Het zou geweldig zijn als WAIC studenten nog meer mogelijkheden biedt om dit werkveld te verkennen. Denk aan het belichten van verschillende beroepen binnen sociaal werk en het creëren van extra praktijkgerichte uitdagingen die aansluiten bij hun toekomstige werk in de samenleving.



Huub Niessen (Buurtbeheerder Woonpartners, samenwerkingspartner WAIC):

Hoe hebben jullie de samenwerking met WAIC ervaren?

De samenwerking met WAIC is uniek in die zin dat de jongeren aan zet zijn. Zij kunnen iets betekenen voor onze bewoners. In de praktijk zien we nog wel wat verbeterpunten en dat maakt het waardevol. Wij krijgen meer en beter zicht op onze doelgroep.

Wat is volgens jou de meerwaarde van MDT voor jongeren?

De MDT kan voor álle jongeren, niemand uitgezonderd, leerzaam zijn. Een goede voorbereiding en coaching zijn wel van belang.

Zelf beleven wat het is om voor de ander iets te betekenen. De bewustwording hiervan is van groot belang.

Welke impact hebben jullie gezien bij jongeren die aan WAIC-challenges deelnemen?

Je ziet de verschillende reacties en het verschil in inzet. De jongeren die gemotiveerd zijn, zie je doordinken en er echt mee bezig zijn.

De jongeren die erbij getrokken moeten worden, maken zich de activiteit niet eigen. Die kunnen minder genieten vanwege het gebrek aan input en dus minder zelfactualisatie.

Waarom is deze samenwerking belangrijk voor jullie organisatie?

Onze kernwaarden zijn o.a. verrassend en verbindend. Activiteiten, initiatieven, alles wat verbinding in onze woongebouwen oplevert, is voor ons belangrijk.

Wat zou je willen dat WAIC in de toekomst blijft doen of verder ontwikkelt?

Ik wil graag dat WAIC doorgaat en zich verder ontwikkelt. Maatwerk is af en toe nodig. Ontwikkeling op het gebied van communicatie. Een goede voorbereiding waar school ook bij betrokken is. De ene leerling heeft een andere aanpak en behoefte dan de andere.





Michel Frijters (Projectleider, Summa College)

Hoe hebben jullie de samenwerking met WAIC ervaren?

De samenwerking met de coördinatie van WAIC hebben wij als zeer prettig ervaren. De lijntjes waren kort, doordat we elke maandag konden vergaderen en problemen direct werden aangepakt. De gemaakte afspraken werden nagekomen en de administratieve afhandeling was duidelijk. De coördinatie dacht mee bij uitdagingen en was behulpzaam bij het invullen van vragenlijsten.

Wat is volgens jou de meerwaarde van MDT voor jongeren?

Jongeren leren op deze manier hoe de maatschappij in elkaar steekt. Ze ontdekken hoe waardevol hun bijdrage kan zijn en komen in aanraking met verschillende doelgroepen en hun leefwereld. Ze leren hun capaciteiten inschatten, ontdekken hun talenten en werken aan hun zelfvertrouwen en persoonlijke ontwikkeling. Daarnaast bouwen ze een eigen netwerk op en maken ze kennis met mogelijke stageplekken.

Welke impact hebben jullie gezien bij jongeren die aan WAIC-challenges deelnemen?

Jongeren werden zich bewust van hun talenten en capaciteiten, leerden contact te maken met anderen en ontwikkelden hun zelfvertrouwen. Ze leerden samenwerken, omgaan met verschillende doelgroepen en hun ideeën omzetten in concrete acties. Dit versterkte niet alleen hun persoonlijke groei, maar ook hun maatschappelijke betrokkenheid.

Waarom is deze samenwerking belangrijk voor jullie organisatie?

In het eerste leerjaar lopen studenten nog geen stage. WAIC is hun eerste kennismaking met het werkveld. Het biedt studenten een praktijkervaring waarin ze leren om contact te maken met doelgroepen en verantwoordelijkheid te nemen. Voor de opleiding Sociaal Werk is dit cruciaal. Door deze samenwerking leren studenten bewuster keuzes maken voor hun stage in het tweede leerjaar. Talentontwikkeling en persoonlijke groei staan centraal binnen Summa en dat sluit perfect aan bij WAIC. Ook voor docenten is dit een waardevolle ervaring, omdat ze zo beter inzicht krijgen in het werkveld, wat een positieve invloed heeft op het onderwijs.

Wat zou je willen dat WAIC in de toekomst blijft doen of verder ontwikkelt?

Het zou mooi zijn als WAIC blijft groeien en nog meer diverse projecten aanbiedt. Op dit moment komen veel opdrachtgevers uit het sociaal domein. Het zou interessant zijn om ook samenwerkingen aan te gaan met opdrachtgevers uit de sport-, techniek-, kunst- en cultuursector, zolang het sociale aspect centraal blijft staan. Zo kunnen jongeren nog breder kennismaken met de maatschappij en verschillende werkvelden.



Houssain El Kadmiri (Coach WAIC & Jongerenwerker LEV Helmond)

Wat motiveert jou om als coach betrokken te zijn bij WAIC?

Mijn motivatie om betrokken te zijn bij WAIC is dat ik geloof in de kracht van jongeren om positieve verandering te brengen in de maatschappij. Het geeft me energie om te zien hoe jongeren hun talenten ontdekken en inzetten voor maatschappelijke impact. Ik haal er veel voldoening uit om hun groei te zien en bij te dragen aan hun ontwikkeling en een betere samenleving.

Hoe vul jij jouw rol als coach in tijdens het WAIC-traject?

Als coach begeleid ik jongeren door hen te motiveren, inspireren en ondersteunen. Ik creëer een veilige omgeving waarin ze zich vrij voelen om ideeën te delen en uitdagingen aan te gaan. Daarnaast bied ik praktische ondersteuning bij het plannen en uitvoeren van hun initiatieven en help ik ze reflecteren op hun ervaringen, zodat ze er ook persoonlijk van groeien.

Kun je een bijzonder moment of ervaring delen tijdens jouw tijd als coach in 2024?

Een bijzonder moment in 2024 was de iftar die een groep jongeren organiseerde voor minderjarige vluchtelingen. We hebben met twee verschillende groepen een mooie avond georganiseerd: de ene groep richtte zich op het bereiden van eten, terwijl de andere groep een bingo organiseerde. Wat begon als een klein initiatief, groeide uit tot een groot succes waarbij zelfs buurtbewoners zich aansloten. Het was inspirerend om te zien hoe hun enthousiasme anderen aanstak. Dat moment maakte me enorm trots, omdat het liet zien hoe groot de impact kan zijn van jonge mensen met een visie.

Welke groei of ontwikkeling heb je bij de jongeren gezien?

Ik heb gezien hoe jongeren stap voor stap meer zelfvertrouwen kregen in hun ideeën en leiderschapskwaliteiten. In het begin waren sommigen terughoudend of onzeker, maar naarmate ze successen boekten, groeiden ze in hun communicatie, samenwerking en verantwoordelijkheidsgevoel. Eén van de mooiste momenten is wanneer ze trots zijn op hun eigen prestaties en inzien hoeveel ze kunnen bereiken.

Waarom vind je WAIC belangrijk, en wat maakt je trots op jouw bijdrage?

WAIC is belangrijk omdat het jongeren stimuleert om maatschappelijk betrokken te zijn en verantwoordelijkheid te nemen voor hun omgeving. Het project laat zien dat jongeren een krachtige stem hebben en een verschil kunnen maken. Wat mij trots maakt, is dat ik deel mag uitmaken van hun reis, hun successen mag vieren en kan bijdragen aan een generatie die niet alleen aan zichzelf denkt, maar ook aan de wereld om hen heen.



Rachel Cohen, 18 jaar (Leerling, Summa College Combi klas)

Kun je iets vertellen over de WAIC-challenge waaraan je hebt gewerkt?

De WAIC-challenge draaide om het organiseren van een informatieavond om miscommunicatie en onduidelijkheden rondom opvoeding op basisschool De Vuurvogel aan te pakken. Hiervoor hebben we op het schoolplein onderzoek gedaan door in gesprek te gaan met ouders en ook de school betrokken bij onze vragen. Ik heb meegeholpen met het plannen, organiseren en uitvoeren van het onderzoek en de informatieavond zelf. Tijdens de avond heb ik samen met mijn groepsgenoten informatie gedeeld en gezorgd voor de praktische organisatie. Als toekomstig sociaal werker vind ik het belangrijk om mensen een stem te geven die vaak niet gehoord worden. Het doel van deze challenge was dan ook om kinderen en ouders een platform te bieden.

Wat was het mooiste of meest bijzondere moment tijdens het WAIC-traject?

Het meest bijzondere moment voor mij was op het schoolplein, waar ouders hun kinderen kwamen ophalen. Ik vond het mooi om te zien hoe ouders betrokken zijn en openstaan voor gesprekken om dingen te verbeteren. Het raakte me, omdat ik zelf die ervaring minder heb gehad. Het gevoel dat we als team een bijdrage konden leveren aan het ondersteunen van ouders, vond ik erg waardevol.

Welke vaardigheden of inzichten heb je geleerd door mee te doen aan een challenge?

Ik heb vooral geleerd hoe belangrijk teamwork is en hoe waardevol het is om taken goed onderling te verdelen. Daarnaast heb ik meer zelfvertrouwen gekregen en ben ik opener geworden naar mijn klasgenoten. Ook heb ik geleerd om professioneel te blijven in gesprekken met ouders, iets wat ik zeker meeneem in mijn toekomstige werk.

Hoe heeft jouw deelname aan WAIC jou veranderd of geïnspireerd?

Mijn deelname aan WAIC heeft me geïnspireerd om op te blijven komen voor kinderen. Er gebeurt zoveel in het leven van kinderen, en vaak hebben zij daar weinig inspraak in. Meestal zijn het vooral docenten en ouders die beslissingen nemen. Mijn doel is om deze kinderen een stem te geven en hen te helpen een positie te vinden waarin ze zich gehoord voelen.

Als je één woord zou moeten kiezen om jouw WAIC-ervaring te omschrijven, welk woord zou dat zijn? En waarom?

"Nieuw." Ik heb nieuwe mensen leren kennen, meegedaan aan nieuwe uitdagingen en veel geleerd. Alles wat ik tijdens deze ervaring heb opgedaan, heeft me nieuwe inzichten gegeven en mij dichter bij mijn uiteindelijke doel gebracht.

09. Visie en ambitie 2025 en 2026



”

Kilten, 16 jaar

"Ik ben trots dat ik mijn buddy, die niet goed Nederlands sprak, heb kunnen helpen. Samenwerken en anderen helpen was heel waardevol."

Voor, door en met jongeren werken we samen met onze partners aan de maatschappelijke inbedding en duurzaamheid van WAIC. We blijven innoveren en zijn steeds meer zichtbaar. We blijven innoveren en vergroten onze zichtbaarheid, zodat we jaarlijks steeds meer jongeren inspireren om mee te doen en hun talenten in te zetten voor anderen.

Ambitie 1: Duurzame samenwerkingen en nieuwe financieringsbronnen

We onderzoeken hoe we WAIC structureel kunnen verankeren binnen de Brainportregio. Hoewel de Maatschappelijke Diensttijd door het huidige kabinet wordt voortgezet, gebeurt dit met minder financiële middelen. Daarom richten we ons op het versterken van langdurige samenwerkingen met partners en het ontwikkelen van aanvullende financieringsmogelijkheden.

Ambitie 2: Impactmeting

Bij WAIC vinden we het belangrijk om inzicht te krijgen in de impact die onze challenges hebben op jongeren en de samenleving. Door deze impact te meten, kunnen we ons programma blijven verbeteren en groeien, in lijn met de landelijke ontwikkelingen rondom effectmetingen binnen MDT.

Ambitie 3: Aansluiten bij maatschappelijke vraagstukken

Onze challenges sluiten aan bij actuele maatschappelijke thema's, zodat jongeren niet alleen iets betekenen voor anderen, maar ook verbonden blijven met hun eigen leefwereld. Dit helpt hen om zich bewust te worden van hun rol in de samenleving en biedt hen de kans om echt verschil te maken.

Ambitie 4: Kwaliteitsverbetering en doorontwikkeling

Dankzij onze vaste samenwerkingspartners en regelmatige evaluaties weten we steeds beter wat werkt voor jongeren, coaches en de maatschappij. We blijven WAIC doorontwikkelen, zodat het programma nog beter aansluit bij de behoeften en talenten van jongeren. Maatwerk blijft daarbij een belangrijk uitgangspunt.



10. Colofon

Projectteam We Are In Charge bij LEVgroep

Rozan van Dooremalen

rozan.vandooremalen@levgroep.nl

06-89971232

Boutaina Idrissi

boutaina.idrissi@levgroep.nl

06-41037547

Annabel Portheine

annabel.portheine@levgroep.nl

06-89974913

Margriet Swinkels

margriet.swinkels@levgroep.nl

06-14871312

M'hamed Yahia

mhamed.yahia@levgroep.nl

06-29340067

Redactie en vormgeving:

Sahar Mokamel & Mojda Adil – Team Communicatie LEVgroep

communicatie@levgroep.nl

